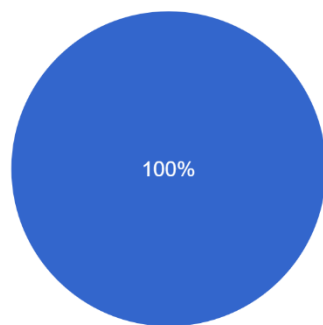


1. Як Ви в цілому оцінюєте своє відношення до навчання?

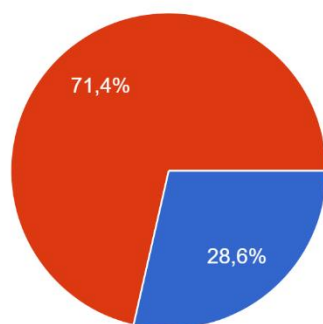
7 ответов



- Докладаю максимум зусиль для опанування освітньо-наукової програми
- Докладаю певні зусилля для виконання індивідуального навчального плану
- Інше

2. Чи працюєте Ви паралельно з навчанням?

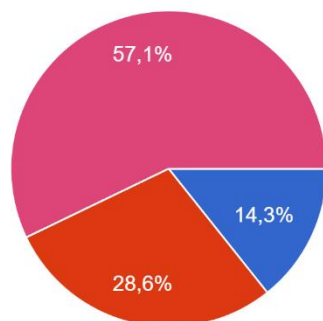
7 ответов



- Так, в Інституті
- Так, в іншій організації
- Ні

3. Що, на Ваш погляд, ускладнює навчання?

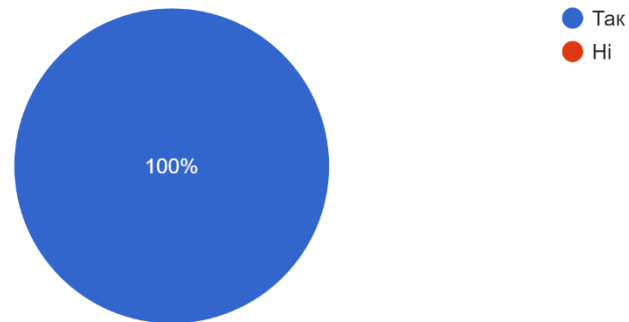
7 ответов



- Особиста неорганізованість
- Необхідність поєднувати роботу і навчання
- Невдалий розклад занять
- Надмірний обсяг освітнього навантаження
- Зміст навчальних дисциплін
- Розчарування в обраній спеціальності
- Нічого не ускладнює

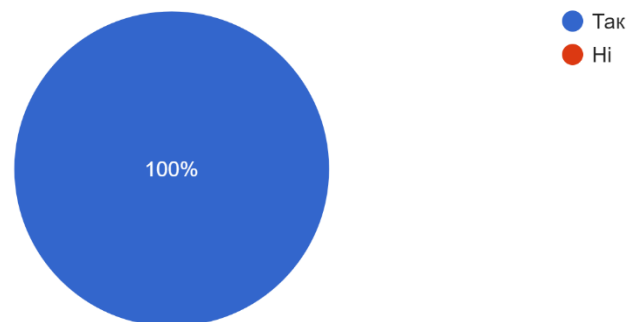
4. Чи надається Вам інформація щодо організації освітнього процесу, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих дисциплін?

7 ответов



5. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

7 ответов

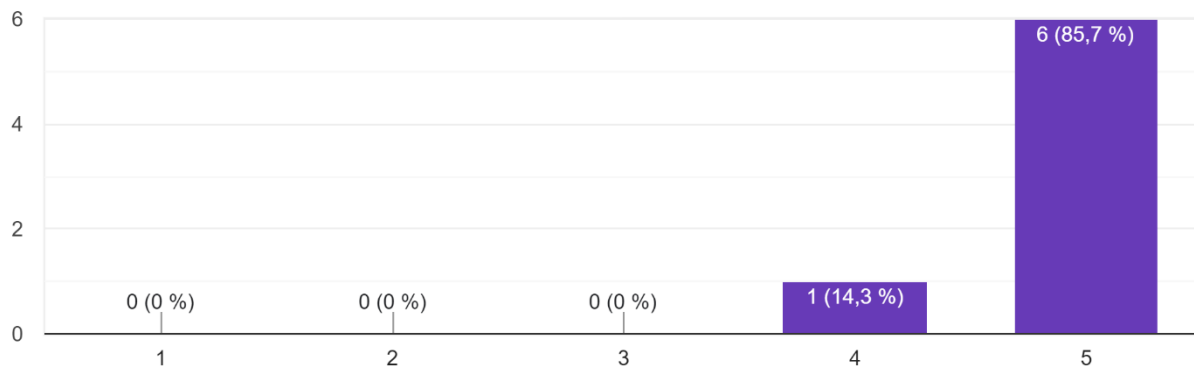


6. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-науковою програмою? *

1 2 3 4 5

Не задоволений зовсім ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Повністю задоволений

7 ответов

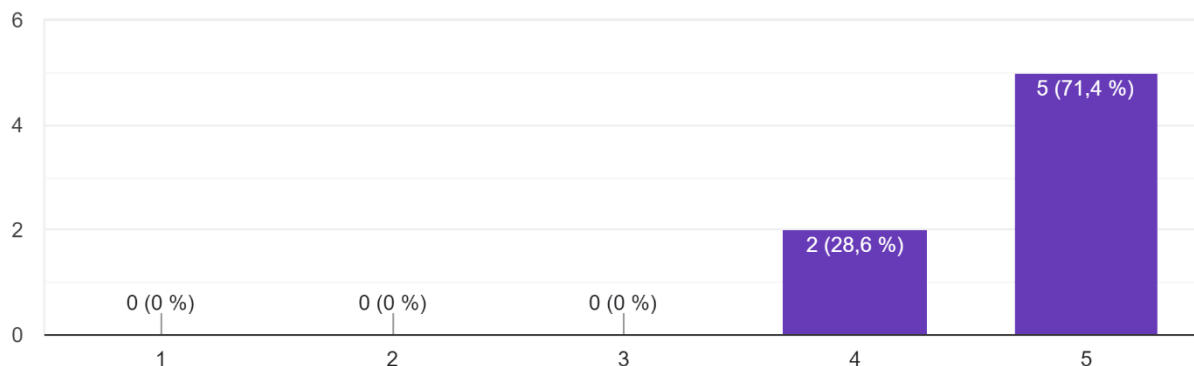


7. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітньо-наукова програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі? *

1 2 3 4 5

Програма застаріла, потребує суттєвого оновлення ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Надзвичайно актуальна

7 ответов

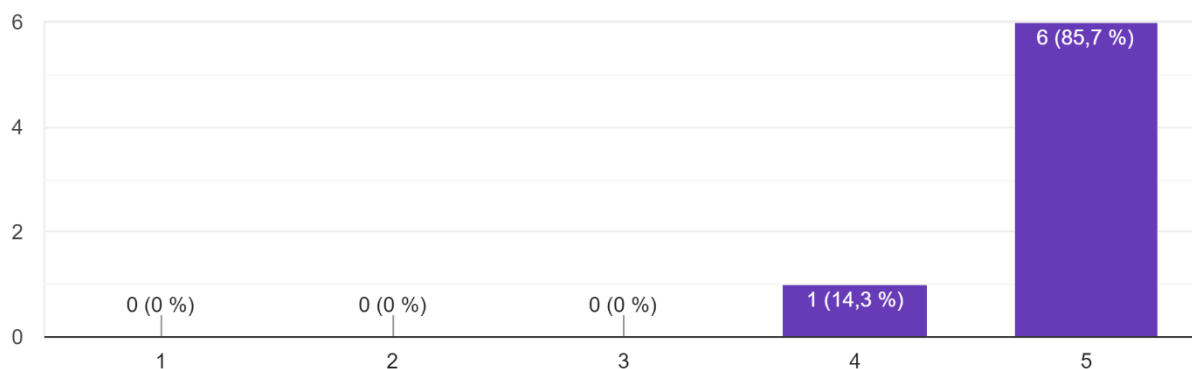


8. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин лекційних занять і самостійної роботи тощо)?

1 2 3 4 5

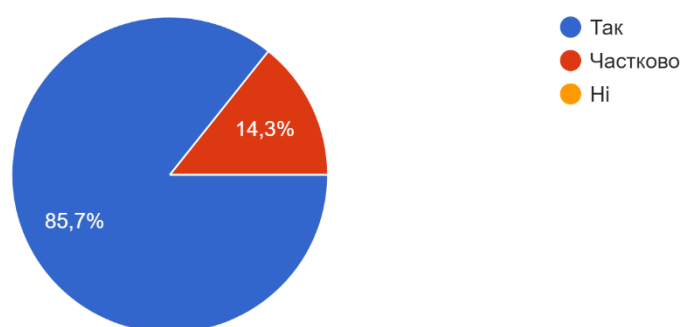
Навантаження необґрунтовано надмірне ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Навантаження збалансоване, цілком влаштовує

7 ответов



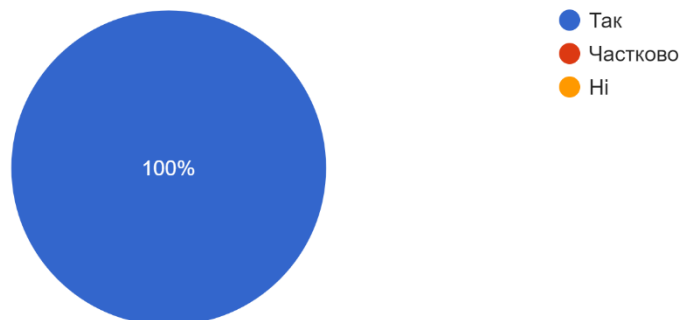
9. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання?

7 ответов



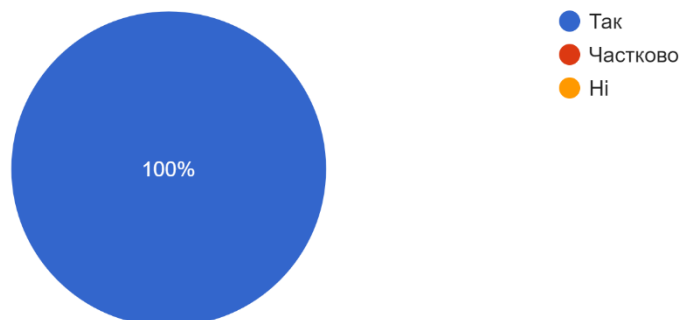
10. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам аспірантоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

7 ответов



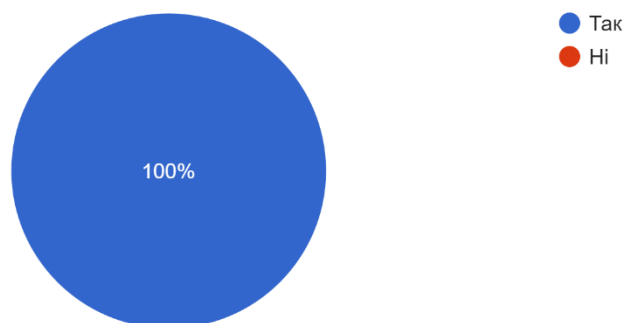
11. Чи забезпечує зміст освітньої компоненти освітньо-наукової програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисцип...йбутню успішну діяльність за спеціальністю?

7 ответов



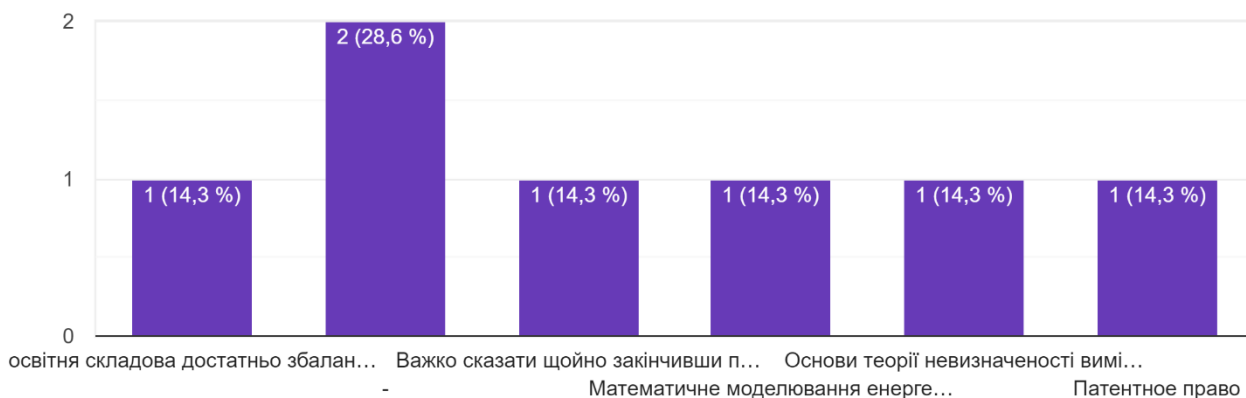
12. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою компонентою освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтеся?

7 ответов



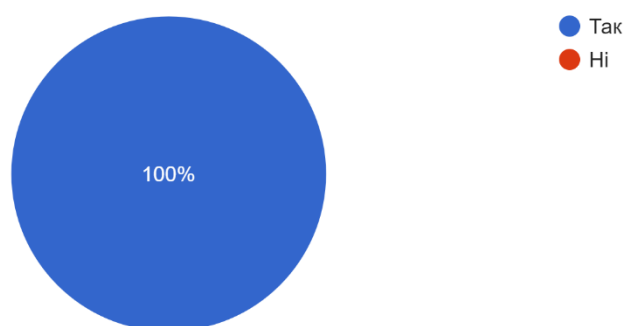
13. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у освітню складову освітньо-наукової програми?

7 ответов

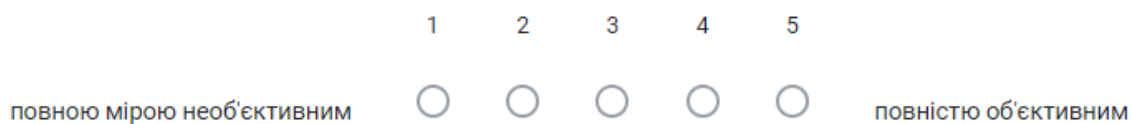


14. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання аспірантів?

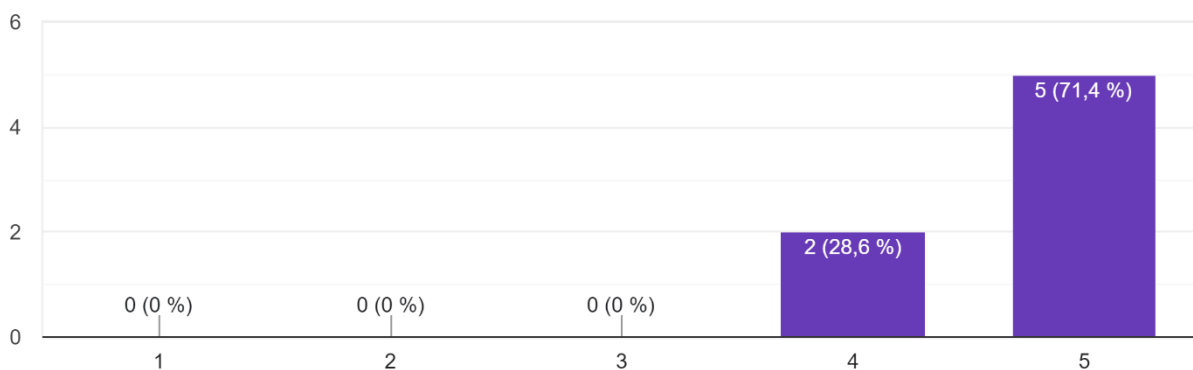
7 ответов



15. На Вашу думку оцінювання знань аспірантів викладачами є:

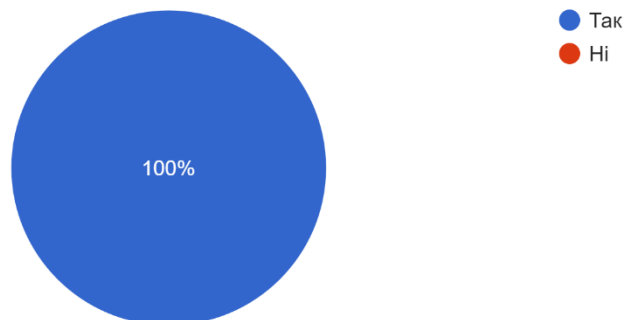


7 ответов



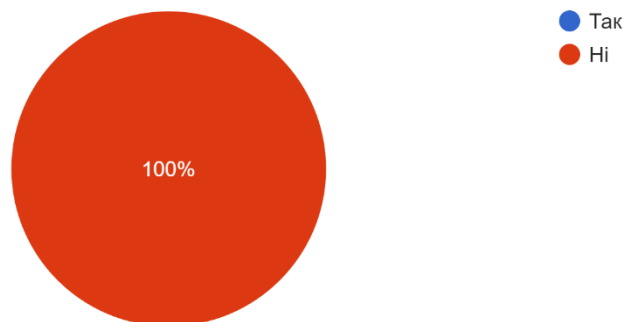
16. Чи забезпечує Інститут доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми?

7 ответов



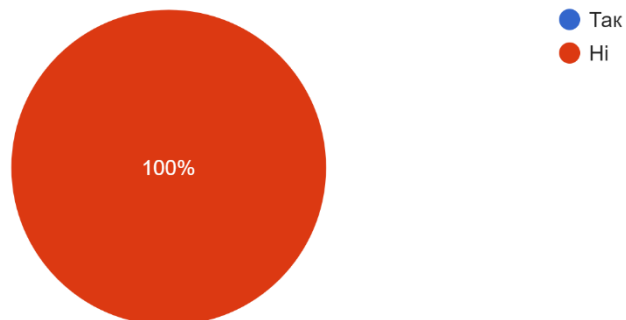
17. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів?

7 ответов



19. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Інституту)?

7 ответов



21. Напишіть Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Інституті та/чи удосконалення освітньо-наукової програми (за наявності).

7 ответов

-

Збільшення об'єму матеріальної бази для проведення експериментальних досліджень

Думаю що рівень підготовки аспірантів на досить високому рівні, співробітники Інституту підтримують ідеї аспірантів та допомагають в їх реалізації.

Все влаштовує

Додати періодичний огляд сучасних світових тенденцій в науці.

Більш якісе забезпечення лабораторним обладнанням для подальший дослідів